

NICOLE MOSCONI – LISTE DES PUBLICATIONS

Ouvrages

Nicole Mosconi *La mixité dans l'enseignement secondaire : un faux-semblant ?*, Paris, PUF, coll. "Le pédagogue", 1989, 281 p.

Nicole Mosconi *Femmes et savoir, La société, l'école et la division sexuelle des savoirs*, Paris, L'Harmattan, coll. Savoir et formation, 1994, 362 p.

Beillerot J., Mosconi N., (ed.) 2006, *Traité des sciences et des pratiques de l'éducation*, Paris, Dunod.

Nicole Mosconi, 2016, *De la croyance à la Différence des sexes*, Paris, L'Harmattan, Éditions Pepper.

Nicole Mosconi, 2017, *Genre et éducation. Des clartés de tout*, Paris, L'Harmattan.

Articles

- Mosconi Nicole, « La "femme savante", figure de l'idéologie sexiste dans l'histoire de l'éducation », *Revue Française de Pédagogie*, n°93, oct.-nov -déc. 1990, p.32 à 35.

- Mosconi Nicole, « La formation professionnelle des femmes en France », *Revue suisse des sciences de l'éducation*, éditée par la Société suisse pour la recherche en éducation, n° 2 "Formation professionnelle et perspective de genre", 2000, p.343-355.

- Mosconi Nicole, 2001, « Comment les pratiques enseignantes fabriquent de l'inégalité entre les sexes », *Les Dossiers des Sciences de l'Éducation*, Toulouse, n°5, p.97-109.

- Mosconi Nicole, Dahl-Lanotte Rosine, 2003, « C'est technique, est-ce pour elles ? Les filles dans les sections techniques industrielles des lycées » *Travail, Genre et Sociétés*, n°9, avril, p.67-86.

- Mosconi Nicole, Heideiger Nicole, 2003, « Des enseignantes face à des inspecteurs. Une approche mendélienne du rapport d'autorité », *Revue Française de Pédagogie*, n°142, janv-fév-mars, p.45-53.

- Mosconi Nicole, 2003, « Le sexe du rapport au savoir », *Australian Journal of French Studies*, Volume XL n°3, Victoria, Australia, p.316-341.

- Mosconi Nicole, « Effets et limites de la mixité scolaire, Controverse autour du thème *La mixité en question*, in *Travail, genre et sociétés*, 2004, n°11, p.165-174.

- Mosconi Nicole, 2005, « Rapport au savoir et parcours universitaire de femmes. Études socio-cliniques », *Éducation et francophonie*, Revue de l'Association canadienne d'Éducation de langue française, Volume XXXIII, n°1, <http://www.acelf.ca/c/revue/Index.php>

- Mosconi Nicole, Mars-juin 2006, « La mixité : éducation à l'égalité ? », *Les Temps Modernes*, N°637-638-639, p. 175-197.

- Mosconi Nicole, « Mai 68 : le féminisme de la « deuxième vague » et la critique du sexisme en éducation », 2008, *Les sciences de l'éducation. Pour l'ère nouvelle*, vol.41, n°3, CERSE, p.117-139.

- LEE Min-Kyung, Mosconi Nicole, Surinvestissement des mères coréennes pour la réussite scolaire des enfants, 2009, *Revue internationale d'éducation familiale*,

- Collet Isabelle, Mosconi Nicole, 2010, Les informatiennes : de la dominance de classe aux discriminations de sexe », *Nouvelles questions féministes*, Lausanne, Volume 29 n°2/2010, p.100-113.

- Mosconi Nicole, « Aux sources du sexisme contemporain : Cabanis et la faiblesse des femmes », 2011, revue *Télémaque*, n°39, p.115-130.

- Mosconi Nicole, 2012, « Henri Marion et "l'égalité dans la différence" », revue *Télémaque*, n°41, p.133-150.

- Mosconi Nicole, 2012, « Escola mista e igualdade entre os sexos no contexto francês », *Revista Educação e Realidade*
- Mosconi Nicole, 2013, « Orientations et genre : quelles approches méthodologiques ? » publication en ligne, <http://www.lives-nccr.ch/workingpapers>
- Mosconi Nicole, 2016, « Excellence et égalité. Les paradoxes de l'égalité des sexes à l'école, *Nouvelles questions féministes*, vol. 35, n°1, p.118-130.
- Mosconi Nicole, 2017, « Bertrand Russell, philosophe de l'éducation », *Télémaque*, n°51, p. 135-151.

Contribution à des ouvrages scientifiques :

- Contribution à un livre collectif : *Savoir et rapport au savoir*, Paris, Ed. Universitaires, 1989, 240 p. Chapitre III : « Spécificité du rapport au savoir des femmes ? », p.85-111.
- Contribution à un ouvrage collectif : Beillerot (J.), Blanchard-Laville (C.), Mosconi (N.), *Pour une clinique du rapport au savoir*. L'Harmattan, 1996.
Titre des contributions : 1) « Relation d'objet et rapport au savoir », p.75-97
2) « Famille et construction du rapport au savoir », p.99-118
3) « Les "Mémoires d'une jeune fille rangée" : la constitution du rapport au savoir chez Simone de Beauvoir » p.161-173
4) « La famille B.: "l'apprentissage des langues, c'est pas simple" » p.243-266.
- Contribution à un ouvrage collectif en collaboration avec Josette Loudet-Verdier : Claudine Blanchard-Laville (ed), *Variations sur une leçon de mathématiques : l'écriture des grands nombres en CM1*, Paris, L'Harmattan, 1997. Titre de la contribution : « Inégalités de traitement entre les filles et les garçons », p.127-150.
- Beillerot J., Blanchard-Laville C., Mosconi N., *Saber y relación con el saber*, Paidós, Buenos Aires, 1998.
- « Pour une clinique du rapport au savoir à fondation anthropologique », in Mosconi N., Beillerot J., Blanchard-Laville C., (dir.), *Formes et formations du rapport au savoir*, Paris, L'Harmattan, 2000.
- Contribution à un ouvrage collectif, ss la dir. de Jacky Beillerot et Christoph Wulf, avec une publication conjointe en allemand *Erziehungswissenschaftliche Zeitdiagnosen : Deutschland und Frankreich*, Münster/New York/München/Berlin, Waxmann, 2003. Titre : « Die stille revolution der weiblichen Erziehung : Hera und Athene », p.55-68 et en français, *L'éducation en France et en Allemagne. Diagnostics de notre temps*, 2003, Paris, L'harmattan. Titre : « La révolution tranquille de l'éducation féminine : Héra et Athéna », p.71-83.
- Contribution à un ouvrage collectif avec Françoise Vouillot, 2013 « Pourquoi la mixité fait-elle encore parler d'elle ? » in Margaret Maruani (ed.), *Travail et genre dans le monde*, Paris, La Découverte.
- Contribution à un ouvrage collectif, « Genre et éducation », in Laurie Laufer, Florence Rochefort, *Qu'est-ce que le genre ?* Paris, Petite Bibliothèque Payot.